



**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

ZSTiO BYTOM

S P I S T R E Ś C I

1. Trudności dydaktyczno - wychowawcze	2
2. Uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego	3
3. Uczeń stwarza podczas zajęć zagrożenie	4
4. Uczeń – nieletni sprawca czynu karalnego	5
5. Uczeń – ofiara czynu karalnego	6
6. Agresywne zachowanie ze strony ucznia	7
7. Uczeń używa telefonu komórkowego w szkole	8
8. Uczeń posiada przedmioty niebezpieczne <i>(np. ostre narzędzia – nóż, żyletka, kastet, itp.)</i>	9
9. Uczeń pod wpływem środków odurzających <i>(alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, itp.)</i>	10
10. Objawy demoralizacji – <i>np. palenie papierosów, picie alkoholu, kontakt z innymi środkami odurzającymi (leki, narkotyki), naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie przestępstwa, nie realizowanie obowiązku szkolnego, udział w działalności grup przestępczych itp.</i>	11
11. Uczeń pali papierosy	12
12. Uczeń przyłapany na kradzieży	13
13. Uczeń posiada substancję nielegalną <i>(przypominającą alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, itp.)</i>	14
14. Podejrzana substancja na terenie szkoły	15
15. Udział ucznia w grupach destrukcyjnych <i>(np. sekty, pseudokibice, grupy przestępcze, subkultury o charakterze destrukcyjnym, itp.)</i>	16
16. Cyberprzemoc	17-18
17. Próba samobójcza ucznia	19
a. uczeń ZAMIERZA popełnić samobójstwo	19
b. uczeń PODJĄŁ próbę samobójczą na terenie szkoły	20
c. uczeń PODJĄŁ próbę samobójczą poza terenem szkoły	20
d. powrót ucznia do szkoły po próbie samobójczej	21
e. śmierć ucznia na terenie szkoły	22



PROCEDURY POSTĘPOWANIA trudności dydaktyczno - wychowawcze

Nauczyciel, który zaobserwował **problem wychowawczy lub dydaktyczny u ucznia:**

1. Zawiadamia wychowawcę ucznia.
 2. Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia.
 3. Wychowawca kieruje rodziców ucznia do pedagoga/ psychologa szkolnego.
 4. Pedagog szkolny/ psycholog przeprowadza rozmowę z rodzicami (ustalenie przyczyn trudności ucznia i planu działania (np. skierowanie dziecka do PPP).
- ★ W przypadku skierowania ucznia do PPP - wychowawca sporządza opinię o uczniu na potrzeby instytucji.
 - ★ W przypadku ucznia z technikum – szkoła wystawia podanie z prośbą o diagnozę ucznia w PPP (na wniosek Rady Pedagogicznej).
 - ★ W przypadku otrzymania przez ucznia opinii/ orzeczenia z PPP - nauczyciele mają obowiązek dostosowania metod dydaktyczno - wychowawczych do zaleceń zawartych w w/wym. dokumentach.
 - ★ Uczeń pełnoletni może sam zdecydować o kontakcie z PPP.
5. W przypadku braku zgody rodzica na badania w PPP – w przypadku ucznia stwarzającego zagrożenie dla siebie i innych - Dyrektor szkoły występuje z wnioskiem do sądu.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego

1. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia (rozmowa mająca na celu wyjaśnienie przyczyn nieobecności ucznia w szkole).
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem (lub kieruje go na rozmowę do psychologa/pedagoga szkolnego).
3. Brak kontaktu z rodzicami - wychowawca zawiadamia pedagoga szkolnego/ psychologa = pisemne wezwanie rodziców na spotkanie z wychowawcą i pedagogiem/ psychologiem (max. 2 wezwania) z informacją o możliwości wszczęcia procedury egzekucyjnej oraz zawiadomienia sądu o braku realizacji obowiązku szkolnego przez ucznia.
4. Brak reakcji rodziców na pisemne wezwania - powiadomienie Dyrektora szkoły o braku kontaktu z rodzicami ucznia.
5. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję, odnośnie skierowaniu pisma do MOPR-u lub sądu rodzinnego, z prośbą o rozeznanie sytuacji rodzinnej ucznia oraz o zawiadomieniu Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego o nieprawidłowym realizowaniu obowiązku szkolnego przez ucznia (czy też skierowaniu wniosku o wszczęcie egzekucji administracyjnej).
6. Wychowawca ma obowiązek **do dnia 10 każdego miesiąca** poinformować pedagoga szkolnego o frekwencji uczniów (pod kątem uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne).



PROCEDURY POSTĘPOWANIA w przypadku ucznia stwarzającego podczas zajęć szkolnych zagrożenie dla innych uczniów (lub/i dla siebie samego)

Pracownik szkoły, który **zauważył, że zachowanie ucznia podczas zajęć szkolnych stwarza zagrożenie dla innych uczniów :**

1. Podejmuje próbę nawiązania kontaktu z uczniem w celu zmiany jego zachowania.
2. Sporządza notatkę ze zdarzenia.
3. Informuje wychowawcę o zachowaniu ucznia (i przekazuje wychowawcy notatkę).
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem (*w trudniejszych sytuacjach rozmowę przeprowadza pedagog szkolny/ psycholog).
5. W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca zawiadamia Dyrektora szkoły.
6. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję odnośnie dalszych czynności:
 - przekazanie ucznia pod opiekę pedagoga szkolnego/ psychologa/ pielęgniarki
 - wezwanie rodziców do szkoły,
 - wezwanie pogotowia
 - wezwanie policji
7. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami na temat zachowania ucznia na terenie szkoły w obecności Dyrektora szkoły lub psychologa lub pedagoga szkolnego.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa**

Pracownik szkoły, który był świadkiem (lub powziął informację), że **uczeń dopuścił się czynu karalnego**:

1. Bezzwłocznie zawiadamia Dyrektora szkoły.
2. Przekazuje ucznia pod opiekę Dyrektorowi szkoły/ pedagogowi szkolnemu/ psychologowi.
3. Wstępnie ustala okoliczności czynu, obecność świadków.
4. Zabezpiecza dowody przestępstwa, lub przedmioty pochodzące z przestępstwa = przekazuje je Dyrektorowi szkoły (lub bezpośrednio policji).
5. Dyrektor zawiadamia rodziców ucznia.
6. Dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia.
7. Pedagog szkolny/ psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem.
8. Dyrektor zawiadamia policję - gdy sprawa jest poważna (rozbój uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
9. Dyrektor szkoły zawiadamia sąd = w związku z zagrożeniem demoralizacją (uczeń do 13 r.ż.).



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku ucznia – ofiary czynu karalnego**

Pracownik szkoły, który był świadkiem sytuacji, w wyniku której **uczeń został poszkodowany**:

1. Udziela uczniowi I pomocy i wsparcia.
2. Zawiadamia pielęgniarkę szkolną/ pedagoga szkolnego/ psychologa/ wychowawcę.
3. Zawiadamia Dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły zawiadamia pogotowie ratunkowe, rodziców ucznia, policję (w celu zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia).



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku agresywnego zachowania ze strony ucznia**

Pracownik szkoły, który zauważył **agresywne zachowanie ucznia**:

1. Zdecydowanie i stanowczo – nie wdając się w dyskusję – przerywa agresywne zachowanie, nie dopuszczając do dalszej eskalacji agresji.
2. Ustala granice – nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie.
3. Zawiadamia wychowawcę ucznia (lub w szczególnych przypadkach – psychologa/ pedagoga szkolnego).
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem (w sytuacji wyjątkowo trudnej rozmowę przeprowadza psycholog/ pedagog szkolny).
5. Do szkoły wezwani zostają rodzice – w zależności od sytuacji i przyczyny zachowania ucznia. Rodzice i uczeń mają prawo poprosić o spotkanie z psychologiem/ pedagogiem szkolnym.
6. W sytuacji wyjątkowo trudnej o zachowaniu ucznia powinien zostać powiadomiony Dyrektor szkoły.
7. Dyrektor szkoły wzywa policję – w przypadku spowodowania przez ucznia obrażeń ciała u innej osoby.
8. W przypadku braku poprawy w zachowaniu ucznia Dyrektor szkoły wnioskuję do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego w szkole**

Pracownik szkoły, który zauważył, że **uczeń używa telefonu komórkowego w szkole:**

1. Ma prawo odebrać uczniowi telefon.
2. Telefon jest przekazywany do depozytu wychowawcy ucznia lub Dyrektorowi szkoły.
3. Zatrzymany w depozycie telefon może odebrać tylko i wyłącznie osobiście rodzic (opiekun prawny) ucznia (pisemnych podań z prośbą o wydanie telefonu nie respektuje się).
4. W przypadku, gdy uczeń NIE CHCE ODDAĆ telefonu – otrzymuje naganę od wychowawcy klasy (zapis w dzienniku).

*** Jeżeli uczeń/ uczniowie wykorzystają telefon (itp.) w celu sfilmowania/ sfotografowania ich niewłaściwego zachowania w czasie przerwy lub lekcji (celowo wszczęta bójka) i umieszczą film/ zdjęcie w Internecie :

- otrzymują ocenę naganną z zachowania;
- wychowawca wzywa do szkoły rodziców uczniów i informuje ich o zaistniałej sytuacji;
- wychowawca informuje psychologa/ pedagoga szkolnego (którzy mogą uczestniczyć w spotkaniu);
- uczniowie mają obowiązek usunięcia materiału zamieszczonego w Internecie;
- w przypadku nie wykonania polecenia – wychowawca zawiadamia Dyrektora szkoły, który podejmuje decyzję o powiadomieniu policji;



PROCEDURY POSTĘPOWANIA

w przypadku, gdy uczeń posiada przedmioty niedozwolone na terenie szkoły (np. ostre narzędzia – nóż, żyletka, kastet itp.)

Pracownik szkoły, który zauważył, że **uczeń posiada przedmioty niedozwolone na terenie szkoły:**

1. Podejmuje próbę nakłonienia ucznia do oddania mu niebezpiecznego przedmiotu.
2. W przypadku, gdy uczeń **ODMAWIA** oddania przedmiotu – ponosi konsekwencje przewidziane regulaminem szkolnym.
3. Pracownik szkoły każdorazowo zawiadamia psychologa/ pedagoga szkolnego, wychowawcę.
4. Wychowawca wzywa na rozmowę rodziców ucznia.
5. W przypadku, gdy użycie przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia/ zdrowia – bezzwłocznie należy zawiadomić Dyrektora szkoły, który podejmuje decyzję o wezwaniu policji.
6. Wobec ucznia mogą zostać wyciągnięte sankcje, w postaci obniżenia oceny z zachowania (w zależności od sytuacji - do uzgodnienia).



PROCEDURY POSTĘPOWANIA

w przypadku podejrzenia, że uczeń może być pod wpływem środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, itp.)

Pracownik szkoły podejrzewający, że na terenie placówki znajduje się **uczeń będący pod wpływem substancji odurzających** (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, itp.):

1. Odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów.
2. Wzywa pielęgniarkę szkolną lub pogotowie ratunkowe.
3. Zawiadamia Dyrektora szkoły.
4. Zawiadamia pedagoga szkolnego/ psychologa/ wychowawcę.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia, którzy odbierają dziecko ze szkoły.
6. W przypadku odmowy odebrania dziecka przez rodziców – o dalszych losach dziecka decyduje lekarz i Dyrektor szkoły.
7. Jeżeli uczeń będący pod wpływem środków odurzających przejawia agresywne zachowanie – a rodzice odmówili odebrania go ze szkoły - Dyrektor szkoły zawiadamia pogotowie (uczeń może zostać przewieziony do szpitala), policję (uczeń może zostać przewieziony np. do izby wytrzeźwień – max. do 24 godzin).
8. O powyższej sytuacji Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia oraz sąd rodzinny.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA

uczeń przejawia objawy demoralizacji - zagrożenie

nieprzystosowaniem społecznym - np. : *palenie papierosów, picie alkoholu, kontakt z innymi środkami odurzającymi (leki, narkotyki), naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie przestępstwa, nie realizowanie obowiązku szkolnego, udział w działalności grup przestępczych itp.*

Pracownik szkoły, posiadający informacje, iż **uczeń przejawia zachowania noszące znamiona demoralizacji:**

1. Zawiadamia o powyższym wychowawcę ucznia.
2. Wychowawca powiadamia Dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego/ psychologa i wzywa do szkoły rodziców ucznia.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem (może też poprosić o obecność przy rozmowie pedagoga szkolnego/psychologa):
 - rozmowa na temat powziętych informacji odnośnie ucznia
 - ostrzeżenie ucznia, wskazanie konsekwencji
 - ustalenie zasad współpracy
4. W przypadku braku współpracy z rodzicami (np. nie zgłaszają się na spotkania + brak poprawy w funkcjonowaniu dziecka) - Dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny lub policję.
5. W przypadku, gdy szkoła wykorzysta wszelkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, rozmowa z pedagogiem szkolnym/psychologiem) – a ich zastosowanie nie przyniosło oczekiwanego rezultatu – Dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny lub policję.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku palenia tytoniu przez ucznia**

Pracownik szkoły, który zauważył, że **uczeń pali papierosa**:

1. Zgłasza ten fakt wychowawcy ucznia.
2. Uczeń otrzymuje słowne upomnienie od wychowawcy.
3. Wychowawca zawiadamia o powyższym rodziców ucznia.
4. Jeżeli uczeń został przyłapany kolejny raz na paleniu tytoniu na terenie szkoły:
 - a. uczeń otrzymuje uwagę do dziennika
 - b. wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i w ich obecności przeprowadza rozmowę o charakterze dyscyplinującym i profilaktycznym (konsekwencje zdrowotne)
 - c. uczeń podpisuje u pedagoga szkolnego/ psychologa kontrakt zobowiązujący go do zaprzestania palenia
5. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na paleniu tytoniu trzeci raz – szkoła informuje o tym fakcie policję.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku przyłapania ucznia na kradzieży**

Pracownik szkoły, który zauważył, że **uczeń dokonuje kradzieży**:

1. Zawiadamia o tym fakcie wychowawcę ucznia.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, celem rozeznania sytuacji (ustalenia okoliczności i przyczyn dokonanej przez ucznia czynności).
3. Uczeń (w zależności od szkodliwości czynu¹) otrzymuje od wychowawcy uwagę, zapisaną w dzienniku.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przeprowadza z nimi rozmowę.
5. Uczeń zobowiązany jest oddać skradzioną rzecz
 - a. ewentualnie (jeśli dysponuje własnymi pieniędzmi w postaci „kieszonkowego”) uczeń powinien pokryć koszty skradzionego przedmiotu
 - b. w innych przypadkach koszty ponoszą rodzice ucznia
6. Jeżeli uczeń i rodzice odmawiają współpracy – szkoła zawiadamia policję.

¹ Szczególny przypadek – uczeń ukradł jedzenie, bo był głodny (wstyd przed poproszeniem z uwagi na sytuację rodzinną)



PROCEDURY POSTĘPOWANIA

w przypadku podejrzenia, że uczeń może posiadać substancję nielegalną (przypominającą alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, itp.)

Pracownik szkoły podejrzewający, że **uczeń może posiadać przy sobie substancję nielegalną** (przypominającą alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, itp.) :

1. W miarę możliwości w obecności innego pracownika szkoły prosi ucznia o okazanie mu posiadanej przez niego substancji.

*** Nauczyciel nie może samodzielnie dokonać przeszukania ucznia (plecaka, kieszeni itp.).

*** Uczeń ma obowiązek okazać na żądanie nauczyciela posiadaną substancję.

2. Zawiadamia Dyrektora szkoły, który wzywa rodziców dziecka do szkoły.
3. Zawiadamia pedagoga szkolnego/ psychologa.

*Uczeń **DOBROWOLNIE OKAZUJE** substancję:

1. Nauczyciel zabezpiecza substancję i przekazuje ją Dyrektorowi szkoły, który podejmuje decyzję, co do wezwania policji.
2. Nauczyciel wstępnie ustala skąd uczeń miał substancję.
3. Nauczyciel sporządza dokładną notatkę ze zdarzenia.

*Uczeń **ODMAWIA OKAZANIA** substancji:

Dyrektor szkoły wzywa policję, która dokonuje przeszukania odzieży i przedmiotów należących do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

Jeśli uczeń nie ukończył 17 lat – w przypadku czynu karalnego – Dyrektor szkoły zawiadamia policję lub sąd rodzinny.

Jeśli uczeń ukończył 17 lat – w przypadku przestępstwa – Dyrektor szkoły zawiadamia policję lub prokuraturę.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA

w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji podejrzanej o działanie psychoaktywne (lub innej potencjalnie niebezpiecznej)

Pracownik szkoły, który **znajduje na terenie placówki substancję podejrzaną o działanie psychoaktywne** (lub inną potencjalnie niebezpieczną)

1. Zabezpiecza substancję (ochrona uczniów przed kontaktem z substancją + ochrona przed zniszczeniem substancji = do przyjazdu policji).
2. Jeżeli jest to możliwe – pracownik szkoły próbuje ustalić do kogo substancja należy.
3. Zawiadamia Dyrektora szkoły, który podejmuje decyzję dotyczącą wezwania policji
 - wskazuje podejrzaną substancję
 - udziela informacji związanych z okolicznościami zdarzenia.
4. Zawiadamia pedagoga szkolnego/ psychologa.



PROCEDURY POSTĘPOWANIA

w przypadku udziału ucznia w grupach destrukcyjnych (np. sekty, pseudokibice, grupy przestępcze, subkultury o charakterze destrukcyjnym)

Pracownik szkoły, który **powziął informację, że uczeń uczestniczy w grupie o charakterze destrukcyjnym:**

1. Zawiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy.
2. Wychowawca zawiadamia o sytuacji Dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia, celem rozmowy o istniejącym problemie i sposobie rozwiązania go (wychowawca sporządza notatkę z rozmowy – podpisaną przez rodziców). W rozmowie może uczestniczyć również pedagog szkolny, psycholog, Dyrektor szkoły.
4. Wychowawca kieruje ucznia na rozmowę z pedagogiem szkolnym/psychologiem.
5. Szkoła – w zależności od sytuacji – może powołać Zespół Interwencyjny do pracy nad problemem.
6. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców (lub braku efektów prowadzonych działań) – szkoła powiadamia o sytuacji sąd rodzinny (lub policję).



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku zjawiska cyberprzemocy**

Pracownik szkoły, który **powziął informację, że w szkole istnieje zjawisko cyberprzemocy:**

1. Zawiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy, Dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa.
2. Dyrektor szkoły (lub na polecenie Dyrektora szkoły nauczyciel informatyki) zabezpiecza dowód (adres strony internetowej, nazwa użytkownika, profil, numer telefonu, treść wpisu, zdjęcie, sms oraz datę i godzinę odnalezienia dowodu).
3. **Działania wobec ofiary cyberprzemocy:**
 - nie konfrontować ofiary ze sprawcą
 - udzielić wsparcia psychicznego przez psychologa/ pedagoga szkolnego
 - zapewnić ucznia o pomocy ze strony szkoły oraz wyciągnięciu konsekwencji wobec sprawcy
 - wskazać uczniowi, by dla własnego bezpieczeństwa: nie usuwał dowodów sprawy i nie wchodził ze sprawcą w jakikolwiek kontakt
4. **Działania wobec sprawcy cyberprzemocy:**
 - nie konfrontować sprawcy z ofiarą
 - nakazać natychmiastowego usunięcia obraźliwych/ szkodliwych treści
 - powiadomić rodziców ucznia (wezwanie do szkoły na rozmowę)
 - przeprowadzić (wychowawca, pedagog szkolny/ psycholog) rozmowę z uczniem² (m.in. ustalenie przyczyn jego zachowania, ustalenie formy zadośćuczynienia wobec osoby pokrzywdzonej)

² Jeżeli sprawców jest kilku – rozmowę należy przeprowadzić osobno z każdym z nich

- uczeń powinien otrzymać jasny komunikat, że szkoła nie akceptuje tego rodzaju zachowań
 - powiadomić rodziców ucznia o sytuacji – omówić z nimi zachowanie dziecka, zapoznać z dowodami i decyzją szkoły w sprawie dalszego postępowania oraz podjętych przez szkołę środków dyscyplinujących wobec ich dziecka
 - wyciągnąć konsekwencje adekwatne do wykroczenia
5. W przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy ze szkołą, a uczeń-sprawca nie zaniechał dotychczasowego postępowania – szkoła zawiadamia policję oraz sąd rodzinny.
6. W przypadku, gdy nie można ustalić sprawcy – a prawo zostało złamane – Dyrektor szkoły informuje o tym fakcie policję (również w przypadku przemocy z naruszeniem prawa: groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści).



PROCEDURY POSTĘPOWANIA **w przypadku zamiaru lub podjęcia próby samobójczej ucznia**

----- INFORMACJĘ ZAWSZE NALEŻY TRAKTOWAĆ POWAŻNIE -----

KAŻDY PRACOWNIK ZSTiO w Bytomiu ma OBOWIĄZEK ZAREAGOWANIA na jakikolwiek sygnał, który może świadczyć o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.

W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą należy **niezwłocznie poinformować o tym Dyrektora szkoły.**

➔ Pracownik szkoły, który powziął informację że **uczeń ZAMIERZA popełnić samobójstwo** (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych):

1. Zawiadamia Dyrektora szkoły
2. Zawiadamia psychologa/ pedagoga szkolnego lub wychowawcę
3. Należy:
 - zapewnić uczniowi bezpieczeństwo - nie pozostawiać ucznia samego
 - porozmawiać z uczniem – wysłuchać go, nie oceniać, nie pocieszać (!), nie komentować tego, co mówi, nie obiecywać całkowitej dyskrecji (!) – o sytuacji muszą zostać poinformowani jego rodzice, Dyrektor szkoły
 - zapewnić, że wszystkie działania mają na celu udzielenie mu pomocy
 - zawiadomić rodziców ucznia (udzielić im porady, jak powinni się zachować)
 - przekazać ucznia pod opiekę rodziców lub - jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia - odpowiednim instytucjom (np. policji)

➔ Postępowanie w przypadku informacji, że **uczeń PODJĄŁ próbę samobójczą na terenie szkoły:**

1. Pracownik szkoły (świadek) zawiadamia Dyrektora szkoły
 - ocena sytuacji,
 - zawiadomienie rodziców ucznia,
 - wezwanie pogotowia, w celu pomocy i/lub specjalistycznej konsultacji lekarskiej
2. Pracownik szkoły (świadek) zawiadamia psychologa/ pedagoga szkolnego/ wychowawcę (opieka i rozmowa wspierająca z uczniem)

➔ Postępowanie w przypadku informacji, że **uczeń PODJĄŁ próbę samobójczą poza terenem szkoły:**

* Rodzice ucznia – w trosce o dobro dziecka - mają obowiązek zawiadomić o powyższym Dyrektora szkoły, wychowawcę pedagoga szkolnego, psychologa

1. Psycholog szkolny i/lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje, dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną o powyższej sytuacji - pod rygorem tajemnicy - w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania i wspierania ucznia po jego powrocie do szkoły.
3. Pedagog szkolny i psycholog planują dalsze działania mające na celu zapewnienia uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia

➔ Postępowanie w przypadku **POWROTU UCZNIA DO SZKOŁY po próbie samobójczej** lub dłuższym pobycie w szpitalu (zaburzenia psychiczne):

☞ Warunkiem powrotu do szkoły (po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu w związku z wszelkiego rodzaju zaburzeniami psychicznymi/emocjonalnymi) jest dostarczenie informacji przez rodziców zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.

1. Pedagog szkolny i psycholog (współpracując z wychowawcą) otaczają opieką ucznia, udzielają wsparcia uczniowi, konsultują się z rodzicami ucznia. W miarę konieczności wskazują miejsca, w których jest możliwe skorzystanie z terapii i fachowej opieki specjalistów.
2. W przypadku zaistnienia przesłanek mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia, rodzic po uzyskaniu takiej informacji, ma obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i udać się do odpowiedniego specjalisty.
3. Przy każdej kolejnej próbie samobójczej szkoła wymaga od rodzica przedstawienia zaświadczenia od lekarza o braku przeciwwskazań do kontynuowania nauki w placówce.

➔ Postępowanie w przypadku **ŚMIERCI ucznia w wyniku samobójstwa (na terenie szkoły):**

1. Dyrektor szkoły informuje prokuraturę, organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
2. Dyrektor szkoły informuje pracowników szkoły, rodziców i uczniów o samobójczej śmierci ucznia.
3. Psycholog, pedagog szkolny oraz wychowawcy
 - udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozostałym uczniom szkoły
 - identyfikują uczniów znajdujących się w złym stanie emocjonalnym – otaczają ich adekwatną pomocą (umożliwienie odreagowania i przepracowania trudnych emocji)
 - przekazują uczniom i rodzicom informacje o dostępnej pomocy psychologicznej (lista placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania dostępna jest również na stronie internetowej szkoły)
 - zapobiegają zjawisku „zarażania się samobójstwem” (naśladowania zachowania samobójcy przez innych uczniów, będących w sytuacji kryzysowej)
 - nie dopuszczają do gloryfikacji i idealizacji samobójcy

